



Bundesministerium
für Umwelt, Naturschutz
und nukleare Sicherheit

Umwelt
Bundesamt



Mid-Term Workshop

Wasser & Gesellschaft – Querschnittsthema aller Cluster

„Wasser ist keine übliche Handelsware, sondern ein ererbtes Gut, das geschützt, verteidigt und entsprechend behandelt werden muss.“ (WRRL)

- Dies bedeutet eine Verpflichtung des Staates bzw. der staatlichen Verwaltung, aber auch der Gesellschaft und des Einzelnen.

Governance

- Frage nach der Eignung (Kompetenzen, Qualifikation³, Ressourcen), Effektivität und Effizienz der administrativen Strukturen und Entscheidungsverfahren angesichts sich wandelnder Bedingungen und Herausforderungen

Governance

- Was ist zu tun?
- Warum?
- Wer hat was zu tun?
- Auf welcher Ebene?

Ständige Überprüfung und Anpassung!

Frage nach der gesellschaftlichen Verankerung als Grundlage für Akzeptanz und Engagement/Verhaltensänderungen/Beteiligung aller relevanten Akteure



Wertschätzung /Bewusstseinsbildung

- Informationsvermittlung; Transparenz
- Beteiligung und Aktivierung
- Inwertsetzung von Ökosystemdienstleistungen

Problem:

- Hoher Ersatzbedarf in den kommenden Jahren auf Grund hoher altersbedingte Abgänge.
- Sich verändernde Qualifikationsprofile u. a. durch Digitalisierung und Querschnittsaufgaben.
- Mangelnde Verfügbarkeit von qualifizierten Nachwuchskräften mit interdisziplinär ausgerichteten Fähigkeiten auf dem Arbeitsmarkt im Wettbewerb mit anderen Branchen (Rekrutierungsengpass).
- Zersplitterte Wasserforschungslandschaft – mangelnde Inter- und Transdisziplinarität?
- Unübersichtlichkeit der akademischen Ausbildungslandschaft – Vielfalt der Ausbildungsgänge.

Fachkräftemangel und Bildung

Antworten?

6

- ✓ Eigene Ausbildungsaktivitäten ,Fort- und Weiterbildungsbedarf‘ für bestehende Belegschaften.
- ✓ Langfristiger Personalgewinnungs- und Personalentwicklungsplanung von Betrieben und Verwaltungen.
- ✓ Attraktivität steigern – moderne Berufsbilder, gesellschaftliche Wertschätzung. Konzertierte Branchenaktionen?
- ✓ Frühzeitige Wissensvermittlung und Bewusstseinsbildung in den verschiedenen Schulformen.
- ✓ Berufsorientierung und –beratung, Duale Ausbildungsformen
- ✓ Inter- und transdisziplinäre Kooperationen in der Lehre

- Erarbeitung von Strategischen Zielen zu den drei Themen

- ✓ Governance

- ✓ Wertschätzung von Wasser

- ✓ Fachkräftemangel und Bildung

analog zur Vorgehensweise in den 4 thematischen Clustern auf Basis der Vorschläge im Diskussionspapier

- Sammlung von Ideen und Vorschlägen für Operative Ziele und möglichen Aktionen und Initiativen zu deren Umsetzung (Handlungsstränge)

Überleitung zur Nationalen Wasserstrategie

8



- 4. Wasserdialog
 - 21.1.2020 (Stoffeinträge / Vernetzte Infrastrukturen)
 - 22.1.2020 (Landwirtschaft / Gewässerentwicklung)
 - Online-Konsultation (zum Abschlussdokument)
 - 2. Nationales Wasserforum (01. Oktober 2020)
-
- Ergänzende Fachworkshops
 - Schnittstelle Wasser - Energie
 - Neue Organisationsformen, Verwaltungs- und Finanzierungsstrukturen in der Wasserwirtschaft und Weiterentwicklung des Wasserrechts

Vielen Dank!